

# Baluchon Marmiton



## Plan général :

Le lison baluchon « Le marmiton » est un support d'animation, essentiellement autour des légumes et du dessert.

Comme tous les baluchons, il est réversible : une face est une marmite, la seconde représente un gâteau au chocolat.

### Les accessoires

- Une carotte avec des rondelles
- 2 poireaux
- 3 pommes de terre
- 1 navet
- 1 oignon
- 1 tranche de potiron
- 1 chou vert (qui certes ressemble aussi à une salade !)
- 5 bougies
- une cuillère
- 1 cagette

## **Bibliographie et discographie**

### SOUPE

Céline Herrmann, Méchante soupe, loulou et Cie  
Magali Bonniol Pierre Bertrand, Cornebibouille, l'école des loisirs  
Claude Boujon, ah ! Les bonnes soupes, l'école des loisirs  
Ludovic Flamant, Emile Jadoul, la soupe aux miettes, Pastel

### LEGUMES

Alexis Tolstoï, le gros navet, père castor  
Bénédicte Guettier, les malheurs du pauvre chou, Gallimard jeunesse  
Bénédicte Guettier, le mystère de la patate, Gallimard jeunesse  
Alan Mets, la carotte géante, l'école des loisirs  
Jean Gourounas, Grosse légume, Ed du Rouergue  
Nathalie Dieterlé, Savez-vous planter les choux, Casterman  
Eva Mejuto, cours, cours citrouille, OQO  
Olivier Douzou, arro-soir, les éditions du Rouergue

### DESSERT

Praline Gay-Para, Rémi Saillard, le poussin et le chat, didier jeunesse  
Frédérique Bertrand, Choco, les éditions du Rouergue

### **Comptines :**

« Savez-vous planter les choux »

« Au cluguet, tireluguet, la soupe est chaude, la soupe est chaude »...

Quelques disques

Les jeux chantés des tout-petits, les p'tits lascar, Didier jeunesse (pour la comptine : au cluguet...)

Anne-Marie Grosser, trésor d'enfance, les légumes du potager, les céréales et les champignons éditions Fuzeau (livret + CD) n°13

(Plein de versions de savez-vous planter les choux + des chansons sur les oignons et les autres légumes : une mine !!)

## **Avant de commencer**

Il faut installer les légumes dans la cagette en cachant les bougies en dessous.



On peut installer les livres que l'on va lire sur les côtés, de manière à ce qu'ils tiennent debout.

La bibliographie proposée est à adapter selon l'âge des enfants, certains des livres sont longs à lire... donc, plutôt pour les + grands !

## **Proposition d'animation**

Expliquer aux enfants qu'on va faire la cuisine et qu'on va préparer une soupe...grâce à la marmite.

On peut raconter une des histoires de soupe en guise d'introduction.

Ensuite le principe est le suivant : on lit une histoire correspondant à chaque légume (quand il n'y en a pas, on peut se rabattre sur les comptines ou sur des ouvrages + généraux : je pense aux poireaux : on peut lire grosse légume ou arro-soir (il y a des poireaux dedans ! Et puis, il ne faut pas jouer le systématisme : on peut mettre des légumes sans lire d'histoire !)

Pour la carotte si on choisit de lire la carotte géante : et sortir la grande carotte de la cagette. Dans ce cas, on peut dire que cette carotte est vraiment trop grande, il faut donc la couper (on ouvre la carotte et on met les rondelles)



Entre chaque histoire ou comptine et dès que l'on ajoute un légume, on peut « touiller », ou « faire touiller » les enfants (il faut qu'ils ne soient pas trop nombreux pour ça...)  
En général, on joue à goûter, à sentir la soupe !  
Et souvent, les enfants la trouvent bonne !!!



Pour finir, on peut relire une histoire « générale sur les soupe »...  
On peut aussi jouer sur d'autres livres avec d'autres légumes, et puis se dire que non, nous on ne met pas de radis (par exemple !)

Quand on a « mangé » la soupe, il faut enlever les légumes et expliquer aux enfants que comme on a bien mangé les légumes, on a droit à un dessert un peu spécial : un gâteau (lire le chat et le poussin). Et puis, retourner la marmite et planter les bougies : on peut chanter « joyeux anniversaire » et faire souffler les enfants (en général, ils adorent ça !)



## **Le stockage et l'entretien :**

Il vaut mieux stocker le baluchon à l'abri de la lumière du soleil.