

Lisette Carpette : La verdurette

Guide d'utilisation



Plan général :

La verdurette est constituée des 3 éléments :

- en bas les fleurs
- au milieu le potager
- en haut : un arbre amovible et les insectes

Les personnages et éléments

- 8 pétales bleus
- un petit papillon en forme de cœur
- 1 poireau
- 1 pomme de terre
- 1 chou
- 2 radis
- 2 carottes
- une pomme
- un oiseau bleu
- un ver de terre
- un escargot
- un papillon
- un hérisson
- une abeille
- une fourmi
- une coccinelle
- une souris verte

Bibliographie possible

Nathalie Dieterlé, Savez vous planter les choux, casterman
Bénédicte Guettier, La coquille de petit gris, casterman
Bénédicte Guettier, La pomme de tom, casterman
Henri Meunier, Toc, toc, toc, éditions thierry Magnier
Olivier Douzou, Arro-soir, éditions du Rouergue
Christian Voltz, Globiboulga !, éditions du Rouergue
Christian Voltz, toujours rien ?, éditions du Rouergue
Christian Voltz, petit escargot, didier jeunesse
Katy Couprie, Antonin Louchard, Au jardin, éditions Thierry Magnier
Martine Perrin, sur le chemin, Milan jeunesse
Nathalie Léger-Cresson, Charlotte Mollet, Le jour du lapin, Didier jeunesse
Eric Battut, Pour un bouquet, bilboquet
KvetaPacovska, le petit roi des fleurs, éditions Nord/sud
Claude Boujon, Petites bestioles, l'école des loisirs
Dedieu, article 309 du code pénal du jardin, Seuil jeunesse
Gianni Rodari, il faut une fleur, rue du monde
(il y a bien sûr beaucoup d'autres possibilités !)

Avant de commencer :

D'abord, il faut assembler les éléments :
mettre les pétales sur la fleur bleue
refermer la fleur rose et cacher le petit papillon dedans

Mettre les légumes, cachés dans les poches.
Cacher la pomme et l'oiseau dans l'arbre
Rouler l'arbre (quand il est caché, cela fait une surprise supplémentaire !)

Dans les poches cachées dans l'herbe du haut, installer les insectes et petits animaux (on les met comme on veut, selon l'animation que l'on souhaite faire et l'ordre dans lequel on veut les sortir.

Installer les livres : on peut en mettre sous la carpe, mais aussi derrière.

Proposition d'utilisation :

Intro : présenter le jardin d'une manière générale : un jardin avec de l'herbe, des fleurs, mais aussi de la terre et un potager

En général, je commence par le bas, les fleurs :

- La première fleur est bleue, une fleur bleue pour les amoureux (sous la fleur, on peut y glisser un livre, ou même deux : ça peut être, pour des enfants dès 4 ans : le petit roi des fleurs, pour des plus petits : Globiboulga !), les pétales sont amovibles : on peut jouer à faire : il m'aime, un peu beaucoup...
- Pour la seconde fleur, la rose, on peut ouvrir les pétales les uns après les autres, pour découvrir le cœur (au sens propre comme au figuré, puisqu'il y a un papillon en forme de cœur à l'intérieur !). On peut lire Toujours rien ? de Christian Voltz.

Ensuite, on peut s'attacher au potager :

D'abord, je sors de sous la carpe, la chanson savez-vous plantez les choux ?.

Ensuite j'explique qu'après avoir planté il faut arroser et je lis arro-soir

Enfin, une fois qu'on a planté, arroser, les légumes peuvent pousser (je sors chacun des légumes de sa poche)

On peut aussi lire : Grosse légume

Chacun des légumes peut être l'occasion d'une histoire (on trouvera des choses sur les radis, mais aussi sur les soupes...bref, il y a de quoi faire !!!)

L'herbe et l'arbre : après le potager, je présente l'arbre, je sors la pomme et lis la pomme de tom.

Puis j'explique que dans un jardin, il y a aussi des habitants : les insectes, des bestioles: on peut lire : petites bestioles , mais c'est aussi l'occasion de chanter des comptines.

La coccinelle : être prise dans la main (« coccinelle demoiselle »)

Le papillon : le corps se détache : ce qui permet d'avoir une chenille (on peut le faire bouger comme une chenille). Celle-ci peut ensuite se transformer en papillon avec les ailes (dans ce cas s'amuser à le faire voler)

La souris verte : se promène sur l'herbe, pour la comptine : on peut la montrer aux messieurs (les enfants, faire le geste de la tremper, et enrouler la queue pour mimer l'escargot tout chaud)

L'escargot : il se roule pour former une coquille : le but du jeu est de faire semblant de ne pas savoir ce que c'est (quand il est déroulé) : le bouger en faisant « sss » : c'est serpent, le faire bouger en disant « wik, wik » et ça devient une chenille... : on peut chanter « petit escargot » tout en roulant la coquille. On peut aussi l'utiliser la coquille déjà fermée.

Les autres livres cités, mais non utilisés sont installés derrière la lectrice, les enfants peuvent les découvrir

Quelques comptines

Une souris verte

« une souris verte qui courrait dans l'herbe, je l'attrape par la queue, je la montre à ces messieurs. Ces messieurs me disent : trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud...

Je la mets dans mon tiroir, elle me dit qu'il fait trop noir, je la mets dans mon chapeau, elle me dit qu'il fait trop chaud, je la mets dans ma culotte, elle me fait trois petites crottes »

Oiseau :

« petit oiseau d'or et d'argent, ta mère t'attend au bout du champs, pour y manger du lait caillé que la souris à barboté pendant une heure de temps. »

La coccinelle :

« Coccinelle, demoiselle, bête à bon dieu
Coccinelle, demoiselle, vole jusqu'au cieux.
Petit point blanc, elle attend
Petit point rouge, elle bouge
Petit point noir, coccinelle au revoir »

« une petite coccinelle s'est posée dessus ma main (bis).
Et elle monte, monte, monte, sans me demander rien (bis)
Idem avec le bras, et la joue (au dernier couplet, les paroles changent)
Et elle monte, monte, monte, pour me faire un câlin. »
(jouer les gestes avec l'enfant.)

Papillon :

Papillon vole, vole
Papillon vole donc
Vole donc par d'ssus la barrière,
Vole donc par d'ssus les maisons »

Vole, vole, vole papillon, au dessus de notre école
Vole, vole, vole papillon, au dessus de ma maison...

Escagot

Jeux de doigts :

Monsieur l'escargot dort bien au chaud dans sa coquille (fermer le poing avec le pouce à l'intérieur)

Petit nuage passe (faire passer la seconde main au dessus de la première)

Laisse tomber la pluie (tapoter la main fermée avec les doigts de l'autre main)

M. l'escargot sort la tête (passer le pouce entre les autres doigts)

Passes ses cornes ((sortir l'index et le majeur)

Et dit « bonjour les p'tits amis »

Comptines

Petit escargot, porte sur son dos, sa maisonnette

Aussitôt qu'il pleut, il est tout heureux, il sort sa tête

Oh l'escagot, quelle drôle de petit bête,
C'est rigolo ce qu'il a sur la tête
Un chat marchait, le long de la gouttière
Le vent soulevait sa petite queue légère
J'ai vu, t'as vu, le p'tit trou d'son derrière
J'ai vu, t'as vu, le p'tit trou d'son oooooooooohhh !

La fourmi

La fourmi m'a piqué la main, la coquine, la coquine
La fourmi ma piqué la main, la coquine, elle avait faim !

Le Hérisson (chanson)

Qu'est-ce qui pique pique, pique. Qu'est-ce qui pique quand on le prend ?

Refrain : **C'est mon hérisson Mesdames, c'est mon hérisson (bis)**

Qu'est-ce qui trotte, trotte, trotte. Dans les allées du jardin

refrain..

Qu'est-ce qui croque, croque, croque. Les insectes et les vers blancs

Refrain

Qu'est-ce qui lape à petits bruits, le lait que je met pour lui ?

refrain

qu'est-ce qui roule, se met en boule sous les feuilles du groseller

refrain

qu'est-ce qui se cache et s'endort quand il fait bien froid dehors ?

refrain

(on trouve cette chanson dans 75 jeux de doigts chez enfance et musique)

Discographie

Voici une petite sélection de livres Cd (ou juste CD) Qui permet d'avoir les airs en tête !

A pas de velours, Didier jeunesse (plein de berceuses, c'est un livre CD)

Les jeux chantés des tous-petits 0-3 ans, Didier jeunesse (livre + CD + explications : on trouve : « une petite souris passait par là », « vole, vole, vole, papillon »...)

Les premières comptines des tous-petits 0-3 ans, Didier jeunesse (livre + CD + explications : on y trouve par exemple : « pimpanicaille le roi des papillon », « une souris verte passait par là »,

allume la lune, Passage Piéton : Un travail autour des berceuses (pour la face nuit), réalisé à Roubaix par Laetitia Carré, livre CD

Plus spécialisé (vraiment très spécialisé !!!) :

Toute la collection « Trésor d'enfance », aux éditions du fuzeau. Ce sont des livret très bien documentés, classés par thèmes précis (les oiseaux des villes, les oiseaux des

champs, les poissons...). Ils sont faits sous la direction de Marie Claire Grosser. Il y a un travail autour de la thématique, le sens des symboles, on y trouve des partitions... le sens des comptines, les explications quand il s'agit de jeux de doigts ou de danses

Chez Enfance et musique : il y a différents titres possibles, un retient quand même mon attention : il est très complet (on y retrouve des comptines de souris, de papillon de coccinelles, de poissons... avec le sens de la comptines.).

Hélène Bohy et Agnès Chaumié, 75 comptines et jeux de doigt, enfance et musique

Enfance et Musique est par ailleurs un très bon label, il y a un vrai travail de recherche et de collectage, avec une réelle attention sur le sens des ces chansons. Tous les titres sont à écouter et à découvrir !