



Maison des Parents du Cambrésis



228 rue de Saint-quentin
59400 Cambrai
03.74.51.00.64
maisondesparents.caudry@epdsae.fr



f MDP59540

Présentation de la Maison des Parents

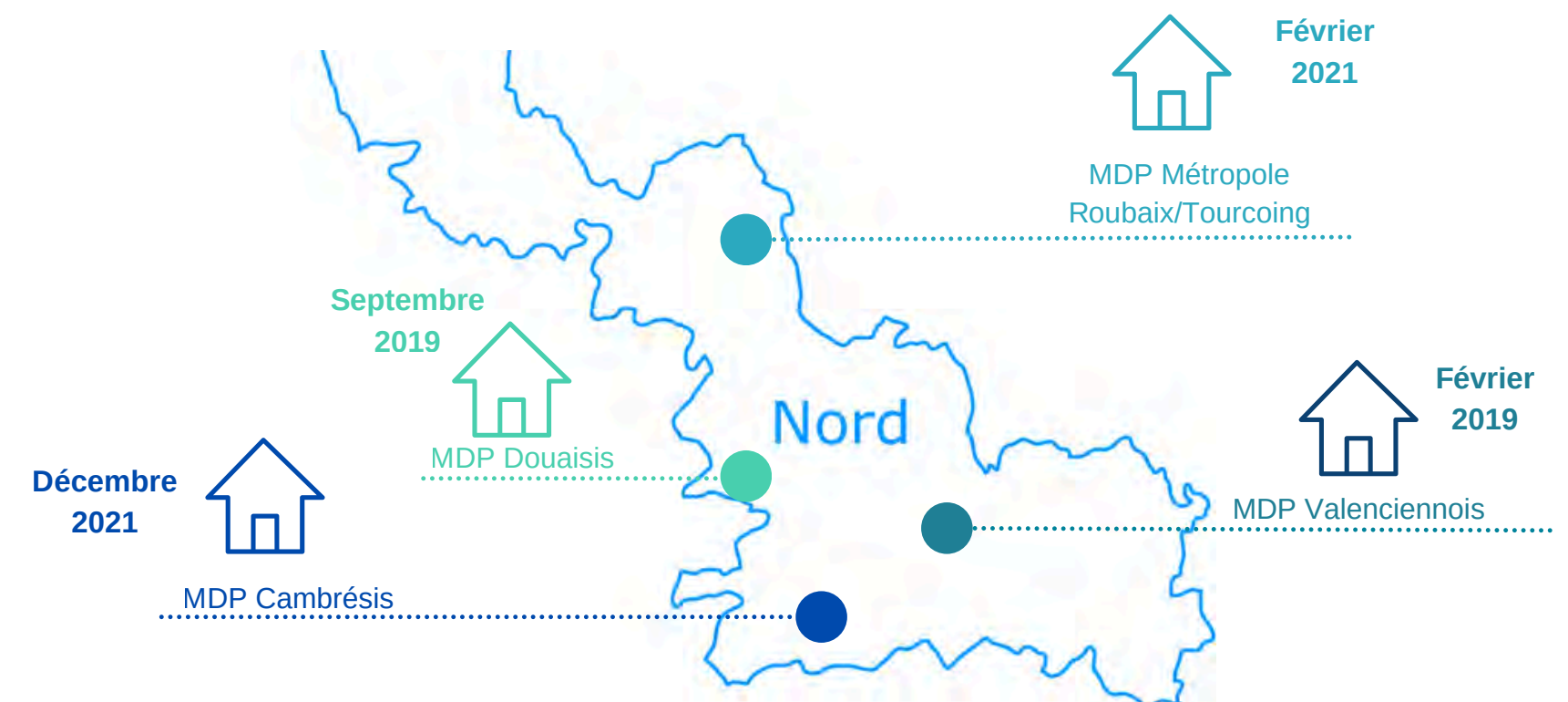
Un programme de soutien à l'enfance et à la parentalité

Le programme des Maisons des Parents (MDP) émane d'une volonté forte du Département du Nord de soutenir les parents dans leurs relations interpersonnelles afin de favoriser « **le bien-être de l'enfant et de ses parents** dans le cadre de **la prévention précoce**[1] ». Ce programme s'inscrit dans le Schéma Départemental des Services aux Familles du Nord, la Convention départementale d'appui à la lutte contre la pauvreté et d'accès à l'emploi, la délibération cadre du Conseil Départemental adoptée le 1er juillet 2019 et plus récemment dans la politique publique déployée autour des « 1000 premiers jours ».

La mise en œuvre de ce programme innovant **a été confiée à l'EPDSAE**[2] qui intervient auprès des nordistes dans les champs de la prévention, de la protection de l'Enfance et de l'Inclusion.

La Maison des Parents est un dispositif de droit commun dans le domaine du soutien à la parentalité qui visent à améliorer la relation singulière entre le(s) parent(s) et son(es) enfant(s), le bien-être de(s) l'enfant(s) et des parents, dans le cadre de la prévention sur un territoire d'action sociale. Les MDP proposent à la fois des aides aux familles et un appui aux professionnels du soutien à la parentalité. Elles inscrivent leurs activités dans une démarche de complémentarité de l'offre existante et de ressources en concertation avec les acteurs de leur territoire.

Une implantation progressive et stratégique sur le département du Nord



[1] Cahier des charges Maison des Parents- Projet Départemental- version 25/09/2019

[2] Etablissement Public Départemental pour Soutenir Eduquer Accompagner, L'EPDSAE est le premier établissement public social et médico-social de France

La Maison des Parents du Cambrésis

- située sur un axe principal de la ville
- géographiquement au centre du territoire du Cambrésis
- à proximité de structures scolaires
- ouverture en décembre 2021, inaugurée le 1er avril 2022
- couvre le ressort de la Direction déléguée du Cambrésis, composée de 3 MNS et 3 Circonscriptions d'Inspection de l'Éducation Nationale, soit 116 communes



L'équipe de la Maison des Parents du Cambrésis



Cécile DOYEN

Cadre

07.87.12.83.72
cdoyen@epdsae.fr



Amélie

**Éducatrice
spécialisée**



Christelle

**Educatrice
de Jeunes Enfants**



Christiane

**Educatrice
Spécialisée**



Emilie

**Auxiliaire
de puériculture**



Karine

Chargée d'accueil



Marianne

Chargée d'accueil

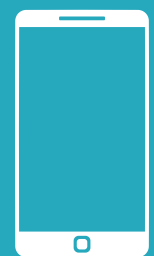


Benjamin

Psychopraticien



03.74.51.00.64



06.30.87.46.30



maisondesparents.caudry
@epdsae.fr

Modalités de fonctionnement

Un fonctionnement agile et adaptatif au service des familles et des professionnels

Accueil physique et téléphonique avec ou sans rendez-vous

du lundi au vendredi

de 8h30 à 18h

le samedi

de 9h à 12h00

Des actions en soirée et le week-end ont lieu régulièrement en dehors des heures habituelles d'ouverture pour une adaptation aux rythmes de vie des familles.

Une permanence téléphonique d'écoute et de soutien parental sur les horaires d'ouverture.

Les Maisons des Parents sont également joignables par mail et sur leur page facebook territorialisée et la page facebook commune.

Principes en direction des parents :

Anonymat

Confidentialité

Sans engagement / libre adhésion

Gratuité

Les missions



Information et orientation des familles et des professionnels



Soutien direct aux familles



Appui aux professionnels du territoire



Modalités d'actions

Informer et
orienter les
parents



Information et partage avec les parents lors des temps forts (forum, portes ouvertes, manifestations,...)



Communication et relai d'informations en direction des familles via la page Facebook



Permanences d'information spécialisées proposées par des partenaires du territoire



Accueil physique et téléphonique pour répondre aux demandes spontanées

Apporter un
soutien direct
aux familles



Permanence d'écoute et de soutien parental



Soutien à la mise en œuvre d'un comité de parents
Actions et ateliers collectifs (entre parents, parents-enfants et entre parents et professionnels)



Soutien dans une démarche individuelle du parent (en extérieur ou à domicile)



Temps d'échanges familiaux et ateliers parent(s) enfant(s)



Fournir un
appui aux
professionnels



Temps de sensibilisation sur une thématique donnée en direction des partenaires



Constitution de réseaux et de partenariats



Mise à disposition de locaux, de moyens et de compétences



Temps de regroupement et de partage entre professionnels (interconnaissance et projets)

Les objectifs



Accueillir

sans distinction et sans discrimination toute personne concernée par l'éducation d'un enfant né ou à naître



Écouter

avec bienveillance et sans jugement



Orienter

- les publics dans le cadre du réseau partenarial et favoriser la rencontre
- les actions en articulation avec les services du Département



Favoriser

- l'alliance éducative entre les différents acteurs intervenants auprès de l'enfant
- les initiatives parentales



Respecter

la temporalité de la famille, son projet, sa culture



Valoriser

les habiletés parentales



Prendre appui

sur les compétences des parents, de l'enfant et de l'environnement parental



Prévenir

les situations difficiles sur le plan relationnel et éducatif économique et ou social



Veiller

- à inscrire les actions dans le cadre d'une méthodologie de projet
- à être complémentaire avec les dispositifs de droit commun des territoires



Développer

- les échanges entre parents, entre parents et professionnels, entre professionnels
- les compétences des professionnels du réseau et la participation des familles aux actions



Permettre

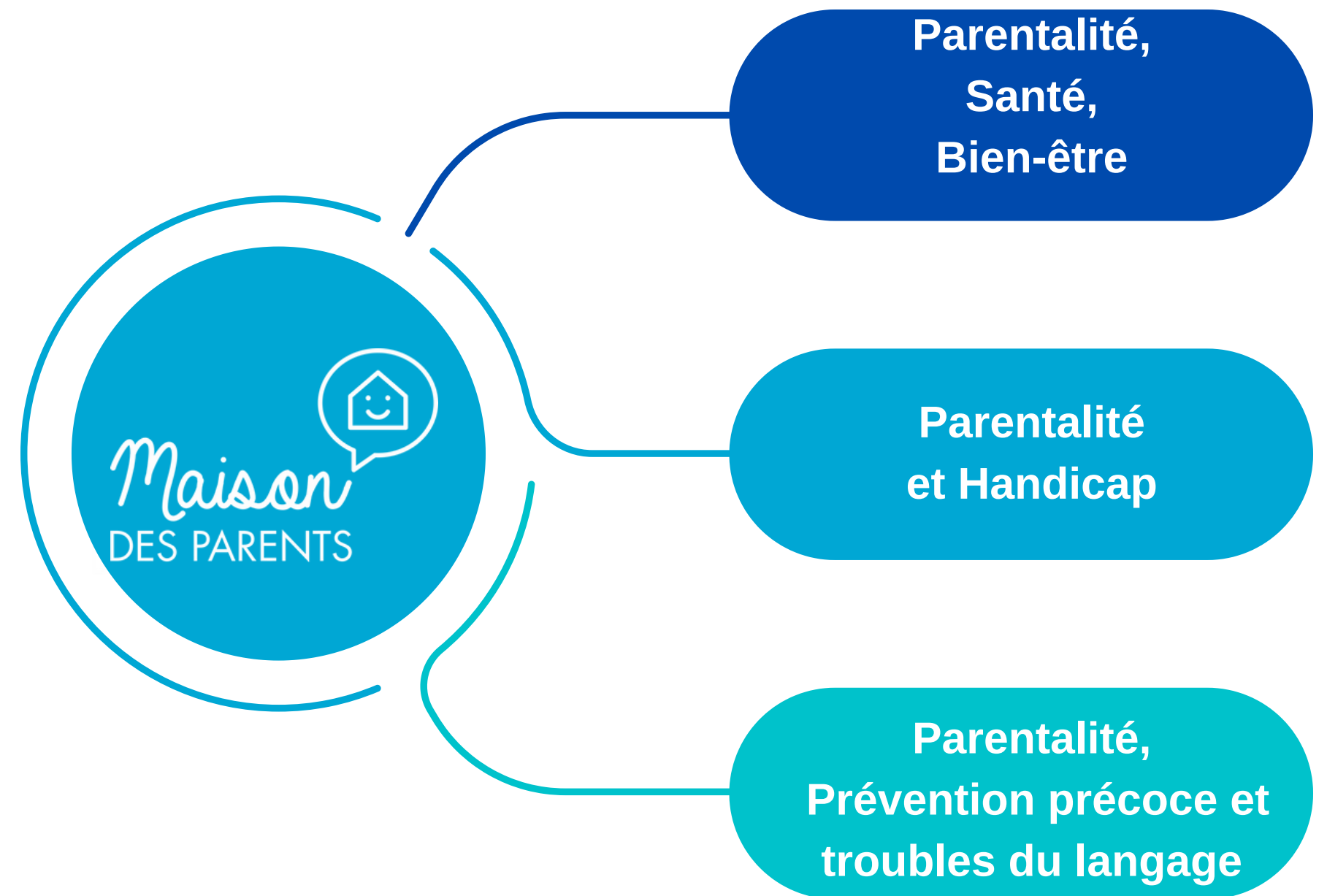
l'ouverture et l'entraide des parents



Coconstruire

avec tous les acteurs des projets innovants et réfléchis

Des projets déployés en réponse aux besoins identifiés sur le territoire



Concrètement

PARENTALITÉ,
PRÉVENTION
PRÉCOCE ET
TROUBLES DU
LANGAGE



Bébés
lecteurs



Arbre à
Livres



Permanences
et ateliers
au sein
des PMI



Raconte
moi une
histoire



LORIS MALAGUZZI

LES 100 LANGAGES



Loris Malaguzzi est un pédagogue italien, né le 23 février 1920 dans la Province de Reggio d'Émilie.
Les cent langues est le cœur de sa pédagogie : les langues sont le fait de pouvoir entrer en contact. Elles l'ont été par une centaine de possibilités comme : la parole, l'écriture, le jeu, l'expression plastique, les gestes corporels, les perceptions émotionnelles du visage, le raisonnement...

« L'enfant en fait de cent.
L'enfant a cent langues
cent mains et cent pensées
cent façons de penser
de jouer, de parler
cent toujours cent
cent façons d'écouter
d'écouter et d'aimer
cent joies pour
chanter et comprendre
cent manières à découvrir
cent manières à inventer
cent manières à rêver.
L'enfant a cent langues
(et puis cent cent cent cent)

mais on lui en vole quatre-vingt-dix-neuf.
École et culture
séparent tête et corps.
On lui dit de :
penser sans les mains
faire sans la tête
écouter sans parler
comprendre sans joie
aimer et s'étonner
à Pâques et à Noël uniquement.
On lui dit de :
découvrir le monde
qui existe déjà
et son cent
on lui en vole quatre-vingt-dix-neuf.

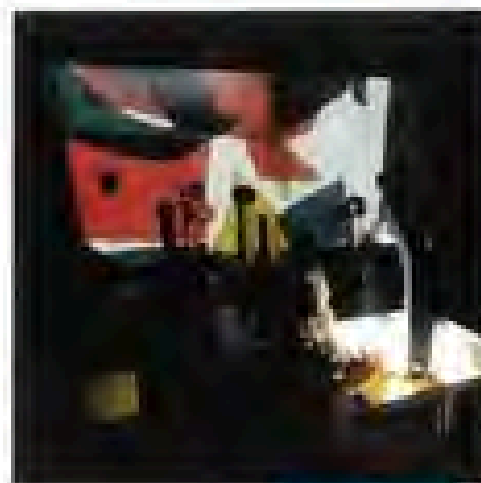
On lui dit que :
le jeu et le travail
la réalité et la fantasia
la science et l'imagination
le ciel et la terre
la saison et le rêve
sont des choses qui
se vont pas ensemble.
En somme, lui dit-on :
le cent n'existe pas.
L'enfant dit cependant :
le cent est bel et bien.

*Poème de Loris Malaguzzi,
pédagogue, Reggio Emilia, Italie*



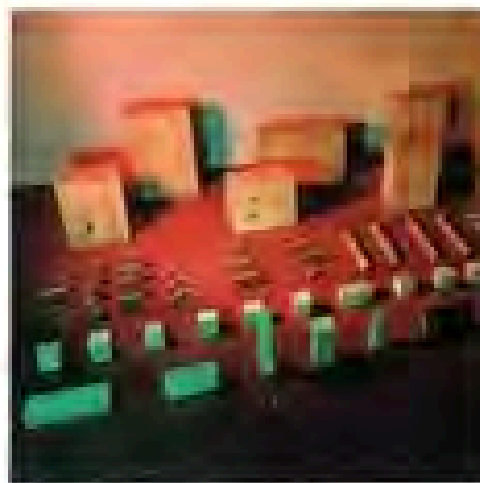
QUELQUES EXEMPLES D'INSTALLATIONS D'ÉVEIL

Nous proposons des installations en libre exploration à disposition des jeunes enfants. Ils utilisent le temps dont ils ont chacun besoin pour bénéficier de chaque expérimentation. Les enfants explorent, innover, communiquer de cent façons. Les adultes, à l'écart, se laissent surprendre par la multitude d'expressions des enfants. Les adultes peuvent s'occuper des multiples possibilités de la communication des jeunes enfants car personne ne donne de consignes aux petits pour explorer librement. Les adultes apprennent aussi que les enfants puisqu'ils découvrent entre eux, ce que font les enfants ou se laissent surprendre.



Espace Lux

Des tables lumineuses, des lampes de poche, des retro-projecteurs, des lampes de bureau, des miroirs transparents...



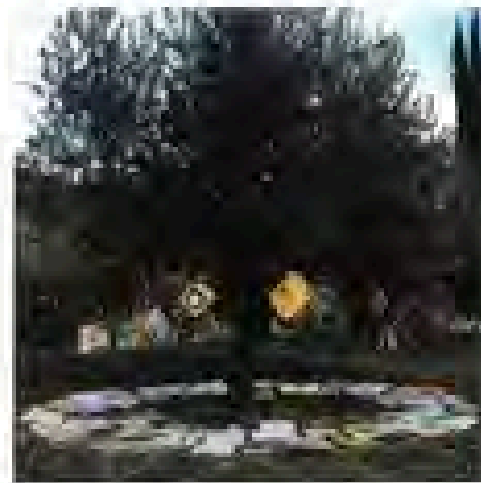
Espace Leonard

Des chaises de bois carrées, rondes, triangulaires, un éclairage tamisé. Les formes en bois sont alignées au sol, rangées par taille, formes... L'installation est placée devant un miroir et un éclairage tamisé projette les images projetés sur le mur.



Espace Constructo

Des tubes, des embouts, des coudes... Vous pouvez proposer un montage ou proposer les différents tubes au sol, classés par tailles, formes...



Espace Folio

Un jardin, un arbre, des livres disposés au sol, suspendus aux branches à hauteur d'enfant, couvertures bien visibles.



Espace Infinito

Des rondins de bois de toutes tailles, peints en spirale au sol. Des boîtes en bois remplies d'autres petits rondins.



Espace inventio

Des seaux ou autres récipients transparents dans lesquels sont placés des matériaux (coton, crayons, bois, feuilles, herbe, ficelle, eau...). Disposés au sol en cercle.





Merci pour
votre
attention




Maison
DES PARENTS

Suivez nous et retrouvez notre actualité

